

**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS**  
**ENSINO SECUNDÁRIO PROFISSIONAL**  
**TÉCNICO/A DE GESTÃO E PROGRAMAÇÃO DE SISTEMAS INFORMÁTICOS**  
**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE ARQUITETURA DE COMPUTADORES**  
**Módulo 4: INSTALAÇÃO E CONFIGURAÇÃO DE REDES LOCAIS (2.º ANO)**

CONHECIMENTO - APLICAÇÃO DO CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO - DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL				
DOMÍNIOS DA AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DOS ALUNOS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
<b>CONHECIMENTO E COMPREENSÃO DE CONCEITOS</b>	65%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica as diferentes áreas de abrangência (backbones) de uma rede informática local.</li> <li>Conhece e identifica o equipamento passivo/ativo necessário a uma rede local.</li> <li>Projeta o layout de uma rede informática local, identificando as diferentes áreas de abrangência (backbones) com recurso a software específico de desenho de redes informáticas.</li> <li>Identifica o equipamento passivo/ativo necessário nas diferentes áreas de abrangência de uma rede local.</li> </ul>	<p>Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Comunicador / Interventor (A, B, D, E, G, H, I, J)</p>	<p>Questões-Aula</p> <p>Fichas de trabalho individuais e/ou a pares</p> <p>Trabalhos de investigação individuais e/ou de grupo</p>
<b>APLICAÇÃO DOS PRINCÍPIOS E CONCEITOS</b>	35%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Instala equipamentos ativos e passivos de rede, com e sem fios.</li> <li>Procura reorientar o trabalho a partir do feedback do professor e/ou dos pares.</li> <li>Demonstra iniciativa, autonomia e espírito crítico.</li> <li>Realiza as tarefas solicitadas com empenho, cumprindo os prazos dados.</li> </ul>	<p>Questionador / Organizador (A, B, C, I, J)</p>	<p>Apresentações Orais</p> <p>Atividades práticas</p> <p>Observação direta e respetivas grelhas de registo</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza trabalho colaborativo em diferentes situações (trabalhos de grupo, projetos, resolução de problemas e atividades experimentais).</li> <li>Contribui com ideias e propostas válidas para a resolução comum de tarefas e atividades, expressando-se, oralmente e/ou por escrito, com precisão e rigor científico e gráfico, utilizando vocabulário e linguagem, adequados à disciplina</li> </ul>	<p>Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F, J)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H, J)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p>	Autoavaliação
--	--	--	--	---------------

Áreas de Competência do Perfil dos Alunos				
A- Linguagens e textos B- Informação e comunicação	C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e criativo	E- Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia	G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística	I- Saber científico, técnico e tecnológico J- Consciência e domínio do corpo